

"第二学士学位"制度的价值与局限分析

本文系知乎问题“请问临床医学的第二学士学位有什么用?”的回答

摘要：

这篇文章介绍“第二学士学位”作为本科毕业后转换专业方向的选项，对比了重新高考与两年制第二学士的成本差异，并特别说明临床医学因五年制而无法通过两年制第二学士考取执业医师资格。文章还展望了以学分制替代专业锁定的更灵活的高等教育学制。

“第二学士”是一个非常好的选择。如果本科阶段学习到的知识并非自己感兴趣的知识，这会非常地打击人的积极性，也会对人的心理健康造成影响。但是，本科阶段学习的内容往往包含2年通识内容，剩下2年才是专业内容。因此如果选择在本科毕业后重新高考重新读一轮本科，会浪费两年的时间（部分高校可以申请面向已经本科毕业的学生，如果重新高考入学，可以免修通识课，这属于学校政策，并没有国家统一规定，而且这只意味着上的课程减少了，总学制并没有变化）。

因此，“第二学士”是一个非常好的选择，在本科毕业后，通过再读2年不同专业的本科，来达成学习更多专业的目的。第二学士一般来说，就是去掉了2年通识课，只保留专业课的本科教育。例如说，我本科专业为传媒，2年读通识，2年读专业课。此时我毕业后，我再读2年法学的第二学士。这时候我学习到的法学知识和4年法学本科出身的学生是一样的。

唯一例外的是5年制，因为属于五年制，所以在2年通识的基础上，包含了3年的专业课基础。这也是为何卫健委不认可2年制临床医学第二学士考执医证的原因。但是理论上如果把临床医学的第二学士改成3年制，临床医学学到的专业知识是可以和5年制本科教育等同的，只是国内目前还没有这方面的政策。

当然，更加理想的情况是：不用专业去锁死每个人的专业选择方向，每个人在12年的小学和中学教育，以及四年的大学教育期间，都可以自由选择自己感兴趣的课程，修的越多，学分越多。学分达标即可毕业。毕业证上直接打印不同专业学分的成绩单。而非用一个大的专业去锁死每个人。这种教学制度在一些发达国家有所实验，在国内只能暂且希望往这个方向一步一步走。